



Memoria 2021



Fundación Familia, Sociedad y Educación
C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org



Carta de la presidenta

MªPILAR OLMEDO VAREA

Al comenzar esta carta de presentación de la Memoria 2021, lo hago con la tranquilidad de estar transitando ya con casi la absoluta normalidad de vida después de un largo paréntesis impuesto por el Covid'19, y con la esperanza de que, en breve, sea historia.

En enero se celebró la clausura del Programa de trabajo colaborativo: **"Creando cultura de innovación"**. Una experiencia formativa online de BeForGet, en la que han participado profesionales y voluntarios de toda España, que trabajan o colaboran en asociaciones juveniles o fundaciones. En la Memoria se encontrará cumplida información sobre ello.

No hemos olvidado la oportunidad que nos ha ofrecido la pandemia de enfrentarnos a la necesidad de ir adaptando la Fundación a su digitalización en el uso de nuevas herramientas. Así lo hemos hecho por ejemplo con el curso de "Afectividad en la adolescencia" en sus dos ediciones, con la participación de cinco países en la primera y tres en la segunda; y con el "Programa de Experto en Educación DAIP Asociaciones juveniles. Youth Organization Tutor-Training Program (YOTTIP)", con participación de Polonia, Holanda, Australia y España.

Además de todos los programas que ya estaban en marcha, especial protagonismo ha tenido la

organización, del **UNIVHACK**, principal actividad cultural del **UNIV'21**, con el tema **"Navegar; a la búsqueda de una educación sólida en una sociedad líquida"**. De modo virtual participaron 487 jóvenes universitarias de los cinco continentes.

De modo presencial, en el mes de abril y dirigido por la Dra. Esther Sestelo Longueira, se celebró **"Fin de Semana Musical en Palacio"** con dos recitales de piano, como homenaje a D. Antón García Abril. Tuvo lugar en el Palacio de Fernan Núñez, en Madrid, por gentileza de la Fundación de ferrocarriles Españoles.

En este curso con el fin de mejorar y actualizar las instalaciones, se emprendieron obras de reforma y mejora en los inmuebles sedes del **C.M. Arosa**, en Santiago de Compostela y **Centro de Estudios Profesionales Ribamar**, en Sevilla.

En nombre de la Junta de Patronos, quiero agradecer a todos los que han ayudado de una u otra manera a que la Fundación FASE haya podido seguir cumpliendo sus fines en tiempos que parecían tan poco propicios y que sin embargo han supuesto un crecimiento en todos los aspectos.

Un año más, hemos puesto todo nuestro esfuerzo para continuar formando agentes de cambio, ayudando a las familias, apoyando la investigación y dando herramientas para el liderazgo y la sostenibilidad en una sociedad en continua transformación.

1

Qué es FASE

página 06

2

Qué hacemos

página 08

3

Misión, visión, valores

página 10

4

Quiénes lo hacemos

página 12

5

Cómo lo hacemos

página 14

6

Centros sociales y culturales

página 56

7

Sinergias y colaboraciones

página 66

8

Cuentas

página 70



1.

Qué es FASE

La **Fundación FASE** (Familia, Sociedad, Educación) nace en Madrid en el año 1976, como una institución de carácter educativo, benéfico y cultural. Es una organización de naturaleza fundacional, constituida sin ánimo de lucro, cuyo patrimonio se halla afectado de modo duradero a la realización de fines de interés general relacionados esencialmente con la promoción de la docencia y la investigación científica y técnica.

Está incluida entre las entidades reguladas por la Ley de Fundaciones de Actividades de Interés General y clasificada e inscrita en el Registro de Fundaciones del Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número de registro 70.

El ámbito territorial en el que desarrolla principalmente sus actividades se extiende al de todas las Comunidades Autónomas que se integran en el Estado español, de donde, desde el punto de vista técnico-jurídico, es una fundación de competencia estatal.



2.

Qué hacemos

El quehacer de la Fundación FASE se proyecta y realiza con plena libertad, dentro de los amplios fines, hacia aquellos objetivos concretos que, a juicio del Patronato, sean los más adecuados y convenientes en cada momento.

Siempre en torno a los principios de defensa de los intereses generales, libertad, espíritu emprendedor e innovador, rigor, vocación de servicio y transparencia, ya que entendemos que la educación y la capacitación profesional son la base de un desarrollo duradero.

Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: familia, investigación y juventud; con estos objetivos:

- 1** Ofrecer servicios, recursos, actividades y programas de formación para Fundaciones, Asociaciones de Padres y Centros Educativos. Desarrollando actividades innovadoras, de calidad y solventes para ayudar a lograr un entorno de formación integral entre la familia, el centro educativo y el tiempo libre.
- 2** Potenciar el liderazgo femenino, impulsar el talento juvenil y promover la iniciativa social entre los jóvenes.
- 3** Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos a través de la creación y edición de publicaciones de carácter científico, técnico o cultural.
- 4** Colaborar en el sostenimiento de cualquier clase de centros, asociaciones e instituciones con fines educativos y culturales acordes con la identidad de la Fundación.
- 5** Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.
- 6** Realizar aquellas actividades benéficas y de asistencia socio-cultural para las que el patronato apruebe los correspondientes programas de actuación.

A person in a dark hoodie stands in a field of tall, dry grass, looking up at a cloudy sky. The scene is in black and white, with a teal color overlay on the grass and a large teal number '3.' on the left. The text 'Misión', 'Visión', and 'Valores' is written in white on the right side of the image.

Misión
Visión
Valores

3.

Misión

Apoyo a la familia para construir una cultura de la solidaridad y de servicio que mejore la sociedad, fomentando especialmente el emprendimiento, la innovación y la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social. Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: familia, investigación y juventud.

Visión

Ser un punto de referencia en la innovación de proyectos que den respuesta a las necesidades de interés general relacionadas, fundamentalmente, con la promoción de la familia, de la docencia y de la investigación científica y técnica.

Valores

Innovación | Responsabilidad | Servicio | Igualdad |
Honestidad | Calidad | Transparencia | Conciliación

4.



Quiénes
lo hacemos

Junta de patronos

Presidente: María Pilar Olmedo Varea

Vicepresidente 1º: Juan Antonio Martínez-Ortiz Castellano

Vicepresidente 2º: José Ignacio San Martín Naya

Secretaria: Mercedes Cerero Real de Asúa

Vocales:

Concepción Rodríguez Creixems

Matilde Sánchez Gimeno

M^a Jesús Biechy Baldán

Gloria Gratacós Casacuberta

M^a Rosario Fernandez Ayesa

M^a Virginia Nuevo Redondo

Equipo de gestión

Directora de FASE: Araceli Girón Fernández

Directora de proyectos de investigación: Natalia López Moratalla

Gerencia de administración: Paloma Llorente Galeán

Coordinadora del proyecto Talentum: Elvira Lorenzo López

Coordinadora de proyectos de Familia: Conchita Antón Borja



5.

Cómo
lo hacemos

Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas:

Área de Juventud

Área de Familia

Área de Investigación

Área de Juventud





Araceli Girón Fernández

Directora de la Fundación FASE

Este Área ofrece servicios, recursos, actividades y programas para ayudar a las familias, asociaciones o fundaciones. El objetivo es desarrollar actividades innovadoras de calidad para lograr un entorno de formación integral entre la familia, los centros educativos y el tiempo libre.

Todos los escenarios en los que se mueve la juventud, deben potenciar el desarrollo personal, el talento y la empleabilidad juvenil; fomentando la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social.

Servicios

- Programas de formación y herramientas para la gestión eficiente de las organizaciones.
- Proyectos y actividades para potenciar las soft skills.
- Voluntariado corporativo.
- Proyectos y sinergias entre organizaciones juveniles para innovar y dinamizar trabajos.

Objetivos

- Potenciar el liderazgo femenino. Impulsar, promover y organizar programas de empoderamiento de las niñas y de la mujer en las áreas de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para superar la brecha de género.
- Impulsar el talento a través de actividades extraescolares o after school programs.
- Desarrollar proyectos innovadores para que los jóvenes sean agentes de cambio.
- Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.
- Ofrecer una plataforma de servicios, recursos, actividades y programas de formación para fundaciones, asociaciones de padres y colegios.

Índice de actividades

Programas de formación

Proyecto "You Go Girl. Ecosistemas de aprendizaje para jóvenes"

Leader Code

Global Trends

You Go Girl - You Rock Girl

UNIV Hack 2021

Talentum Youth

Zooming 2021

Área de Juventud

Programas de formación de
FASE durante el 2021

136
participantes

11
países

España, Italia, Austria, USA,
Francia, Portugal, Chile, Ecuador,
Holanda, Polonia y Australia

Actividades y proyectos de
FASE durante el 2021

+ de 700
participantes

5
continentes

Programas de formación

Programa de trabajo colaborativo “Creando Cultura de Innovación”

Número de participantes: 34

El miércoles 20 de enero se celebró la clausura del Programa de trabajo colaborativo **“Creando cultura de innovación”**, que se desarrolló durante cinco semanas en la Fundación FASE. Una experiencia formativa online de **BeForGet** en la que han participado **34 personas de distintas ciudades de España**, profesionales y voluntarios que trabajan o colaboran en asociaciones juveniles o fundaciones.



En el evento se presentaron las cuatro ideas ganadoras del programa. Cuatro ideas para dar respuesta a cuatro retos alineados con los ODS; resultado de todo un proceso de aprendizaje en el trabajo colaborativo. Un auténtico itinerario formativo a través de una plataforma online y con el acompañamiento de mentores.

Lo importante del programa es la transformación de cada equipo durante el proceso, en su forma de trabajar y su proceso de aprendizaje de metodologías de innovación y *agile*, teniendo en cuenta las soluciones creativas que se presentaron.

Al terminar el programa las participantes recibieron el **“Título de Desarrollo de Competencias y Habilidades Digitales”** validado por Blockchain con reconocimiento internacional de **Fundación Vodafone**.

“Agradezco a la Fundación Fase la oportunidad que nos ha dado. Pienso que cambiar un método de trabajo requiere un largo recorrido y esto ha sido un pequeño empuje para apostar por un trabajo más eficaz y sacar partido de los dones y capacidades de los miembros de un equipo”. María Monfà, Valladolid

II edición Programa de trabajo colaborativo “Creando Cultura de Innovación”

El 4 de marzo fue la inauguración de la segunda edición del programa de trabajo colaborativo **“Creando una cultura de innovación” con 17 participantes de toda España**. En el programa desarrollado por BeForGet trabajaron cuatro retos por equipos durante 8 semanas. Un proceso para aprender a trabajar en colaborativo y llegar a soluciones reales, desde la responsabilidad personal, la mejora continua, con unas herramientas comunes de trabajo para crear una cultura colaborativa de innovación centrada en el usuario.

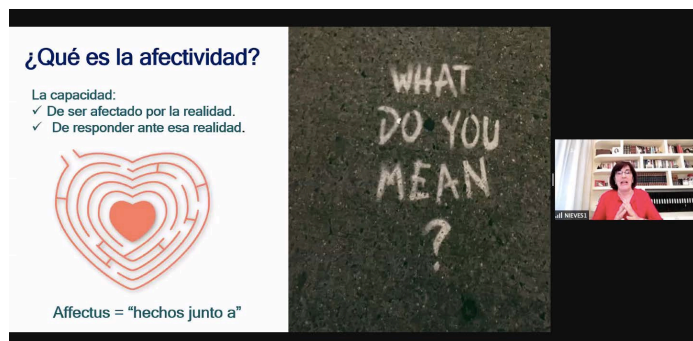
Número de participantes: 17 personas



Después de ocho semanas de trabajo, el martes 27 de abril se celebró la clausura del Programa. Al igual que en la anterior edición, en el evento se presentaron cuatro ideas, para dar respuesta a cuatro retos alienados con los ODS, resultado de todo un proceso de aprendizaje en el trabajo colaborativo. Asimismo, al terminar el programa las participantes recibieron el **“Título de Desarrollo de Competencias y Habilidades Digitales”** validado por Blockchain con reconocimiento internacional de Fundación Vodafone.

Curso “Afectividad en la Adolescencia”

Participantes 1ª edición: 40 personas. De Italia, Austria, USA, Francia y España.
Participantes 2ª edición: 20 personas. De Portugal, Chile, Ecuador



“Afectividad en la adolescencia” es un curso online para responsables, educadores, padres, profesores y formadores de asociaciones juveniles organizado por la Fundación FASE. Un programa desarrollado con el **Instituto Desarrollo y Persona de la Universidad Francisco de Vitoria**.

El objetivo del curso es aprender a acompañar a los adolescentes en sus preguntas sobre sexualidad y

afectividad. Aprender a educar su afectividad para que se que conozcan a sí mismos y sitúen el valor de la sexualidad de manera positiva en su proyecto de vida.

La primera edición se celebró los días **10 de marzo, 17 de marzo y 24 de marzo de 2021** y participaron 40 padres, educadores y profesores de Italia, Austria, USA, Francia y España.

El curso fue impartido por **Nieves González Rico**, licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid. Master en Sexología y Monitora de Métodos Naturales de Regulación de la Fertilidad y Educación Afectiva y Sexual. Directora académica del Instituto Desarrollo y Persona de la UFV y del Programa Aprendamos a Amar.

Clausura del “Programa Experto Educación Familiar DAIP Asociaciones Juveniles. Youth Organization Tutor-Training Program (YOTTIP)

Número de participantes: 25 personas. De Polonia, Holanda, Australia y España.

El 9 de junio de 2021 se celebró la clausura del “Programa Experto Educación Familiar DAIP Asociaciones Juveniles” para las 25 alumnas que terminaban el programa. La conferencia de clausura “¿Y ahora qué? Cómo poner en acción todo lo que has aprendido” fue impartida por Vanessa Mendoza, Directora del Programa Experto en Educación Familiar DAIP de la Consultora Educativa Identitas.

La educación del trabajo

Una sociedad que cambia refleja un cambio en la identidad personal

- El perfeccionismo ha aumentado a un ritmo alarmante
- No disfrutamos de los éxitos y los logros
- Confundimos metas altas con metas irrealistas
- Vivimos más estresados y sentimos más el fracaso

EXPERTO EDUCACIÓN FAMILIAR DAIP

Elaboración: Identitas

The image shows a presentation slide with a blue header and a list of bullet points. To the right of the slide is a vertical stack of five small video call windows showing participants. The slide also features a small image of a child with glasses and a book titled 'EXPERTO EDUCACIÓN FAMILIAR DAIP'.

Durante su intervención, repasó las distintas asignaturas del programa y las ideas clave de cada una de ellas, orientadas a acompañar a las familias en la educación de sus hijos.

Al terminar, las participantes hicieron un breve balance de lo aprendido durante los dos años del curso. Destacaron que, gracias a lo aprendido a través de las clases, los trabajos, los libros de lectura de cada asignatura, ha crecido su inquietud por formarse para realizar su acompañamiento con más profesionalidad. También comentaron que tienen más ilusión y seguridad a la hora de aconsejar a las familias porque el programa te ofrece unos conocimientos y una capacidad de ver la realidad de la educación desde un prisma más amplio teniendo en cuenta todos los ámbitos que le afectan a la persona.

Proyecto “YouGoGirl. Ecosistemas de aprendizaje para jóvenes”

El proyecto “You Go Girl. Ecosistemas de aprendizaje para jóvenes” de la Fundación FASE fue seleccionado en la **Convocatoria 2020 de la Fundación “la Caixa” de apoyo a programas de Interculturalidad y Acción Social**. Estas ayudas se dirigen a apoyar proyectos de acción social para la mejora de la convivencia ciudadana intercultural y la cohesión social; así como proyectos educativos de prevención y promoción de las personas y de la comunidad, prestando una especial atención a las personas y colectivos en situación de especial vulnerabilidad a raíz de la crisis provocada por el coronavirus.

“You Go Girl. Ecosistemas de aprendizaje para jóvenes” es un proyecto de actividades innovadoras de educación no formal para niñas y jóvenes que tiene como objetivo **facilitar las herramientas necesarias para que se conozcan y activen su talento, den respuesta a las necesidades sociales y trabajen las competencias para generar en ellas una actitud comprometida abierta a los demás y a su entorno**. El proyecto se desarrolla desde noviembre de 2020 a octubre de 2021.

La crisis del COVID-19 ha descubierto nuestros “imprescindibles” como personas, aquellas competencias que potencian nuestro talento al servicio de los demás y nos ayudan a afrontar las circunstancias que nos rodean de la mejor manera y ser feliz: autoestima, empatía, responsabilidad, optimismo, tolerancia, apertura a los demás y al entorno. Y ha puesto de relieve la importancia de enseñar a gestionar con éxito estas competencias a las futuras generaciones.



Ayudar como principio.

 **FASE**
Fundación
Familia Sociedad Educación

En colaboración con:

 **Fundación “la Caixa”**

Necesitamos de la familia y los amigos para “construirnos” como personas ya que nada puede sustituir el trato personal, ni la cercanía digital, porque nos necesitamos y sólo juntos construimos una sociedad mejor. Hemos abierto los ojos a trabajos invisibles que han sido imprescindibles y hemos agradecido de forma espontánea a esas personas su entrega y dedicación al servicio de todos.

El proyecto incluye 5 actividades y programas:

Liderazgo en acción, Leader Code. Se desarrolla a lo largo de todo el curso.

Global Trends (mayo). Sobre tendencias globales al servicio de la sociedad.

Be Relevant (julio). Sobre redes sociales y marca digital personal.

Impacta (julio). Sobre equilibrio interior, gestión de emociones, trabajo en equipo, impacto digital.

You Go Girl (julio). Sobre sostenibilidad, liderazgo y comunicación.



Reportaje en el periódico PLURAL de 3 chicas del programa “You Go Girl. Ecosistemas de aprendizaje para jóvenes”

Escanea el QR para ver el artículo o pulsa sobre él si estás viendo la memoria en versión digital

Liderazgo en acción, Leader Code

Participantes curso 2020-2021: 92 chicas de 11 asociaciones de España y Francia.

Programa anual que se desarrolla durante los meses del curso escolar de octubre a junio.

Edades: 14 a 18 años.

Ciudades participantes:

España: Alicante, Madrid, Valencia.

Francia: Rennes, París, Grenoble.

Desarrollado en asociaciones juveniles de España y Francia.



Programa para formar a jóvenes, ciudadanas globales, como agentes de cambio en su entorno social y profesional. Está dirigido a mujeres jóvenes de 14 a 18 años y se desarrolla en asociaciones juveniles, entidades educativas no formales, un espacio idóneo para desarrollar plenamente la propia identidad. El objetivo del programa es **impulsar el empoderamiento de las mujeres en la sociedad, a través de la ejecución de un proyecto de impacto social para la mejora de su entorno.**

Se desarrolla en tres áreas: liderazgo en acción, empoderamiento de la mujer para líder del cambio social y desarrollo sostenible.

El programa se desarrolla durante dos años:

Leader Code I. El primer año está orientado al desarrollo de competencias personales, al descubrimiento del propio talento e iniciación en la gestión del emprendimiento social y el liderazgo de equipos.

Leader Code II. El segundo año se trabajan las competencias interpersonales y digitales para preparar a las participantes a su acceso al mundo laboral y el emprendimiento social, así como en el acompañamiento en el proceso de orientación profesional.

La metodología del programa es la siguiente:

- **SESIONES MENSUALES-RETO CON UN EXPERTO:** aprender capacidades para ser un buen líder.
- **MENTORING:** seguimiento de los objetivos de cada sesión y realización del proyecto de impacto social.
- **PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL:** aprende a liderar el cambio, detectar un problema, formar un equipo, diseñar un proyecto, implementarlo y presentarlo en público.
- **GLOBAL TRENDS. EVENTO FINAL DE LEADER CODE:** encuentro anual en Madrid de los participantes con profesionales y otros jóvenes que estén realizando proyectos de impacto social.



Global Trends 2021: tecnología con valor social



El **sábado 8** de mayo tuvo lugar en CaixaForum Madrid este encuentro para jóvenes, con el objetivo de promover el liderazgo en acción, potenciar el talento y despertar su conocimiento sobre tendencias globales. Global Trends 2021, organizado por Fundación FASE **con el apoyo de Fundación “la Caixa”**, versaba sobre una tendencia muy clara: tecnología con valor social,

El evento estuvo enfocado a jóvenes a partir de 14 años que pudieron escuchar a **Guillermo M. Gauna-Vivas**, director de Ayúdame 3D y experto en tecnología con valor social, y **Jordi Cassany**, director de Desarrollo de Negocio y Marketing en in-Store Media España y experto en el emprendimiento de proyectos sociales. Además, desde Finlandia participó **Erik Sjøholm**, un cantante sin fronteras que destaca por su creatividad y carisma.



Tecnología, sostenibilidad y jóvenes con ganas de cambiar el mundo

Fueron también protagonistas de la jornada **once chicas de 15 a 17 años** que están realizando el programa “Liderazgo en Acción: Leader Code”, desarrollado durante el curso 2020-2021 por 92 jóvenes en 11 asociaciones juveniles de España y Francia. Ellas presentaron los proyectos de impacto social que están desarrollando en sus ciudades para solucionar problemas que han detectado en su entorno. Proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.





YouGoGirl-YouRockGirl 2021: jóvenes con inquietud en busca del cambio social

Desde Fundación Fase creemos que los jóvenes tienen muchísimo potencial y habilidades para hacer de este mundo un lugar mejor, sin embargo, muchas veces no saben por dónde empezar. Por eso, **junto a la Fundación "la Caixa", organizamos el programa YouGoGirl-YouRockGirl**, en el que pretendemos dar a estos jóvenes algunas herramientas para enfrentarse con ilusión y empeño a los retos del mundo actual.

El programa se dividió en tres jornadas, en el que las jóvenes **participantes procedentes de Madrid y Zaragoza** aprendieron a conocerse mejor, a desarrollar habilidades como la empatía y el liderazgo, y a concienciarse sobre la necesidad de cuidar nuestro planeta y tener un estilo de vida más sostenible.

26/07 Jornada LIDERAZGO #UpYourLeadership

En la primera jornada reflexionaron sobre liderazgo con **Pablo Burgué, director de Factoría de Talento**. El liderazgo es una habilidad muy necesaria para estas jóvenes que se encuentran en sus últimos años escolares, tal y como les dijo Pablo: "ahora estáis en el mejor momento para empezar a entrenar vuestro liderazgo".



27/07 COMUNICACIÓN y GESTIÓN DE EMOCIONES #ManageYourself

En la segunda jornada aprendieron sobre Comunicación y gestión de emociones y la importancia de abrirse a los demás y al entorno, desde el respeto, la igualdad y la solidaridad, con **Ángela Díaz, responsable de selección de Factoría de Talento**.

Fue clave también trabajar sobre la empatía, con diferentes dinámicas muy participativas. "Cuando empiezo a ver a los demás en función de sus premisas y no de las mías, aprendo a ser más empática", nos decía Ángela.

28/07 Gran Jornada SOSTENIBILIDAD ¿Podemos mantener nuestro confort sin dañar el planeta? #CriticalThinking.

En la última jornada nos enfrentamos a un reto de la mano de **Pilo Martín, director de Jóvenes Promesas, y su equipo**: ¿podemos mantener nuestro confort sin dañar el planeta?

Mediante dinámicas de design thinking, las participantes pensaron diferentes problemas que afectan al medio ambiente y seleccionaron uno, tratando de comprenderlo de la mejor manera posible, así como a todas las personas implicadas en el mismo. Cada grupo pensó soluciones a ese problema hasta llegar a la última fase: validación, prototipado y presentación. ¿El objetivo? A partir de una hipótesis, crear un prototipo viable con el que poder contribuir a la solución del problema elegido. ¿El resultado? Tres proyectos de sostenibilidad viables y mucho, mucho aprendizaje.



Las participantes terminaron el programa con "emoción" y con la sensación de haber sido "impulsadas hacia algo nuevo", tal y como ellas mismas describían. Sin duda, ver cómo trabajaron y cómo disfrutaron con las sesiones y las dinámicas hace que, desde Fundación FASE, nos reafirmemos en que los jóvenes no son el futuro, si no que son el presente de nuestra sociedad y que son capaces de influir muy positivamente en ella.



Participantes edición 2021: 487 jóvenes universitarias de los cinco continentes

46 dinamizadoras

441 participantes:

-258 hispano parlantes

-183 angloparlantes

5 continentes

57 equipos

55 Soluciones presentadas



En el año 2021, Fundación FASE, de la mano de **BeForGet**, organizó el **UNIV Hack**: principal actividad cultural del UNIV (encuentro universitario internacional). El tema elegido por el comité del UNIV para 2021 fue **“Navegar: a la búsqueda de una educación sólida en una sociedad líquida”**, y se apoyó en algunos temas como la convicción de que el mundo tiene sentido y que se puede conocer la realidad, el reto de ser personas reflexivas, la importancia de los clásicos de la literatura en la educación y la necesidad de los mentores en los procesos de transformación y educación personal, entre otros. Sobre este tema **trabajaron 441 jóvenes universitarias de los cinco continentes**.

El Hack comenzó en abril de 2021, cuando todas las dinamizadoras voluntarias recibieron 2 sesiones previas para comprender el proceso, aclarar dudas y vivir la experiencia previamente para tener el conocimiento necesario para acompañar a las participantes del UNIV Hack 21.

En la semana previa al inicio del UNIV Hack 21 se crearon espacios de diálogo y reflexión para generar comunidad y aprendizajes en comunidad, y tuvo lugar una sesión de inspiración con speakers invitados que hablaron de los retos a resolver.

Memoria 2021

Los **retos planteados** fueron:

RETO 1 Aprender a pensar por uno mismo (pensamiento crítico)

RETO 2 Recuperación de valores entre los jóvenes

RETO 3 Defensa de la dignidad humana

RETO 4 Valorar la diversidad cultural

RETO 5 Crecer en libertad

En el **Action Day**, sesión de 3 horas, las participantes conocieron el proceso de creación de soluciones a sus retos. Se dividieron en equipos para conocerse y empezar a avanzar con su investigación avanzando ya en colaborativo en la resolución de su reto.

En el **Sharing Day**, los diferentes equipos presentaron las soluciones.



¡Aquí puedes ver las soluciones presentadas en el Sharing Day!

Escanea el QR para ver la página con las propuestas o pulsa sobre él si estás viendo la memoria en versión digital

Fin de Semana Musical en Palacio

El pasado sábado 24 y domingo 25 de abril se celebró el **Fin de Semana Musical en Palacio**, un evento patrocinado por Fase Fundación y otras instituciones centrado en promocionar los valores y la cultura de la música entre las jóvenes promesas.

Dentro de la programación, el sábado 24 tuvo lugar a las 18:00, dos recitales de piano a cargo de Ismael Fraile Sánchez-Migallón y M^a del Mar Zamora Buitrago.

Los alumnos del conservatorio tocaron piezas Mompou, Scriabin, Beethoven, Mendelssohn, Guastavino y por supuesto del compositor Antón García Abril, cuyos familiares arroparán con su presencia esta iniciativa musical.

Dado el reciente fallecimiento del maestro Antón García Abril, el domingo 25 se celebró un concierto de piano a las 12.00 impartido por los Alumnos del Conservatorio Profesional de Música "Joaquín Turina" a cargo de la Dra. Esther Sestelo Longueira, como homenaje In Memoriam al autor.

ABRIL - 2021
FIN DE SEMANA MUSICAL EN PALACIO

Sábado 24 DOS RECITALES DE PIANO
Ismael Fraile Sánchez-Migallón y M^a del Mar Zamora Buitrago

Domingo 25 **HOMENAJE IN MEMORIAM A** *Concierto de Piano*
ANTÓN GARCÍA ABRIL

Alumnos del Conservatorio Profesional de Música "Joaquín Turina"
Cat. Dra.: Esther Sestelo Longueira




ANTÓN GARCÍA ABRIL ANTÓN GARCÍA ABRIL ANTÓN GARCÍA ABRIL ANTÓN GARCÍA ABRIL



Sábado 24 a las 18:00 horas
Domingo 25 a las 12:00 horas
Palacio de Fernán Núñez
(Fundación de Ferrocarriles Españoles)
C/ Santa Isabel, 44, 28012 Madrid



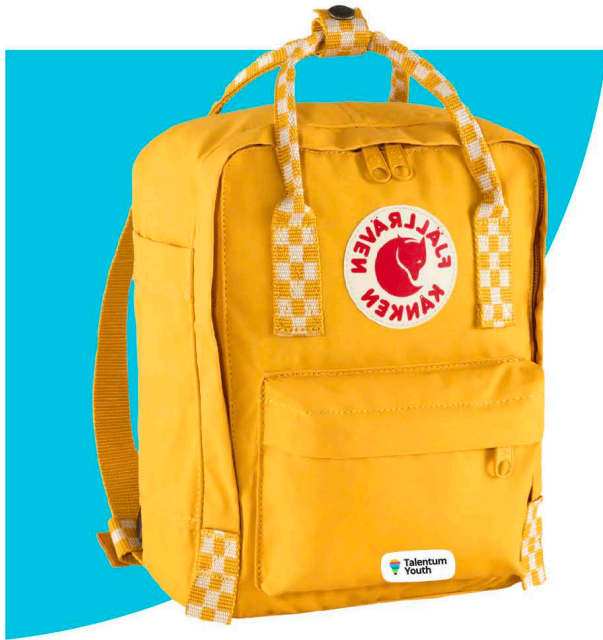







Talentum Youth

Desarrollamos el talento joven a través de experiencias retantes. Por eso hacemos talleres diferentes, dentro del agua, paseando o en un aula mirándonos a la cara. **Trabajamos en equipo cocreando el impacto positivo, la huella que queremos dejar.**



Desarrollo Personal

Be yourself . Empatía . Autoconocimiento

Co-Talento

Red de Contactos . Trabajo en equipo . Comunicar

Entorno

Socialresponsibility . Habilidades Transversales . Conocimiento en acción

Las experiencias se concretan en: **Workshops** cada uno sobre un bloque de la "mochila", y una **EXPERIENCIA-T**, más de una jornada en la que ponemos en práctica todas las herramientas aprendidas en los workshops trabajando un reto en base a los ODS.

En el curso académico 2020-21 tratamos de recuperar la normalidad después del año COVID. En cada demarcación se trató de seguir con los eventos y workshops en la medida de lo posible.

Talentum Youth Galicia

En Talentum Youth Galicia este curso hemos realizado tres eventos, de los que nos sentimos especialmente orgullosos por su aportación disruptiva y divertida y sobre todo por el conocimiento que ha aportado cada una de las experiencias.

Abrimos el curso en septiembre 2020 con nuestra primera Experiencia-T un Cowalking, que duró todo un día con ella abordamos tres objetivos, conocernos, interactuar mediante una acción ambiental y crear soluciones. El segundo taller que llevamos a cabo, en octubre del 2020, lo titulamos "Aprender a arriesgar", donde invitamos a Guillermo Carracedo, subcampeón Mundial de Padel surf y médico.



El tercer taller tuvo lugar en enero del 2021 llevaba por título **“Encuentra tu ikigai”**.

Este evento resulto talento en estado puro, comenzamos explicando el concepto de Ikigai con un cuento y a continuación **Ángel Naveiro (músico y cantautor)** y **Kiko Pastur (ilusionista de fama reconocida)** contaron cómo habían descubierto en su vida el Ikigai, lo hicieron mediante canciones y magia.

Resultó un taller diferente y mágico, sobre todo muy inspirador.

Talentum Youth Madrid

En la ciudad de Madrid trabajamos las herramientas de la mochila Talentum Youth en varios workshops:

En octubre del 2020, comenzamos el curso con el taller LOGBOOK: el rumbo de tu vida. ¿Cuál es tu pasión? ¿Qué se te da bien? ¿Qué aportas al mundo? A estas preguntas nos ayudó a dar respuesta Sandra de Rivas. En noviembre, tuvimos el segundo workshop: TRAIN YOUT TALENT, impartido por Maria Molezum, de Integrando Excelencia, donde nos descubrió de manera muy práctica la valía de cada persona, no por lo que hace, sino por lo que es.

En abril del 2021, tuvimos el tercer workshop: “**Los idiomas temperamentales**”. Taller impartido por **Gonzalo Lorenzo López**, donde descubrimos la importancia de la comunicación en el trabajo y con el equipo. Conocer los estilos de comunicación de cada temperamento y de cada persona nos ayuda a conectar mejor y a que nuestro mensaje llegue de manera correcta al destinatario. Nos dio unos tips para mejorar en la comunicación y así evitar muchos y tediosos conflictos.



Para rematar el curso participamos en julio de la **ExperienciaT del Camino de Santiago** organizado por la demarcación de Galicia. Fue un viaje en el que disfrutamos peregrinando a Santiago a la vez que convivíamos con otros jóvenes Talentum Youth, nos metimos en la cultura gallega y todos los días generamos algún taller que permitía nuevos retos, aprendizajes e impulsaba a llegar a más.

Talentum Youth Zaragoza

“**¿Disfruto de mis relaciones con la gente? Empatiza, escucha comunica**”. Taller impartido por **Sonsoles Romero, Psicopedagoga**, creadora del proyecto “Educar el corazón”, nos dio las claves para disfrutar en las relaciones interpersonales, valorando la importancia de una buena comunicación empática, asertiva y la escucha activa. La sesión estuvo abierta online a toda España.



El empresario y colaborador de Talentum Youth, **Javier Rivas**, impartió un taller online sobre la **planificación y gestión del tiempo** y el uso de una agenda “**FOCUS PLANNER**” dirigida a los jóvenes de Talentum en la que nos llevamos, entre muchos aprendizajes, la identificación de las fugas de tiempo, diseñar un día a día para que cada amanecer sea apasionante, definimos una visión de cuáles son las prioridades y sintonizamos las distintas áreas de la vida.

Experiencia-T julio 2021 (Madrid + Galicia)

En el mes de julio, nos fuimos a hacer el **CAMINO DE SANTIAGO**. Una Etapa, una Experiencia y un Reto.

Los objetivos que queríamos alcanzar con esta actividad eran:

- Realizar una **ETAPA** del Camino de Santiago Francés
- Vivir cada día una **experiencia** de **INMERSIÓN EN LA CULTURA GALLEGA** (talleres, gastronomía, música, cultura...)
- Trabajar un **RETO DIARIO** de desarrollo personal.

Y de manera transversal aprender sobre el ODS 8. Una de las metas del ODS es elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que genere puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.



A través de **dos talleres dinámicos**, uno en la etapa 2. y otro en la etapa 4, profundizamos en el ODS 8, reflexionamos sobre él, y buscamos soluciones innovadoras y prácticas en Galicia, para poder extrapolando a nuestra vida cotidiana y futura.

Durante toda la caminata, conocimos la cultura gallega y sus gentes, a través de su música, de su gastronomía, bailes regionales y costumbres. Descubrimos la Galicia mágica, llena de leyendas y nos convertimos en el peregrino más auténtico, sumergiéndonos en la espiritualidad que envuelve el camino.

Antes de empezar a caminar, en Sarria, nos paramos a reflexionar. **Minia (Coaching de Camino), dirigió el primer taller** en el que profundizamos en la esencia del Camino, sus orígenes, su trascendencia y su poder Transformador.

De ahí y de otros talleres que tuvimos a lo largo del camino, sacamos nuestro **reto diario**, para desarrollar las dimensiones de la persona.

Memoria 2021



Trabajamos nuestros talentos, y tuvimos la oportunidad de ponerlos a disposición del resto, como mentores. Con esta idea, durante todas las etapas, fuimos mentores en aquello de lo éramos buenos y pudimos a la vez ser mentorizados.

Contamos con la ayuda a lo largo del Camino, con grandes profesionales como: **Javier Rivas (empresario y fundador del programa de desarrollo vida Plena)** y **Carlos Montaña (arquitecto del camino, historiador y fundador de la cooperativa Secretos de Galicia)**.



ZOOMING

Número de solicitudes: 36

Número de experiencias: 24

Más que un Proyecto, **Zooming es una experiencia**. Este verano, **24 jóvenes** han aprendido, en la práctica, cómo gestionar el tiempo y empezar así a trabajar la co-responsabilidad en la familia y el reparto de tareas, cómo trabajar en equipo y cómo crear experiencias inolvidables en los momentos de descanso y desconexión para las personas. Desde el trabajo en las áreas de alimentación y alojamiento, han aprendido valores importantes como la generosidad y el interés por las personas, la empatía y el valor del trabajo bien hecho, **contribuyendo así a crear una cultura más solidaria y de cuidado**.



Las participantes han podido elegir una de las **11 sedes** que han acogido el proyecto, ya que poder conocer un lugar diferente es un plus en esta experiencia.

"Es un programa excelente que me ha enseñado a trabajar en equipo, a crecer como persona, a organizarme pensando siempre en quienes me rodean (saliendo del individualismo), con personas que se convierten en tus mentoras profesionales: te entienden perfectamente, se ocupan de ti, están implicadas en que aprendas cuanto más, mejor... desde técnicas de cocina, de limpieza de las estancias, hasta priorizar qué es lo más importante en cada momento. He aprendido a valorar el trabajo en el hogar. Me ha ayudado a cambiar mi visión en esto, he entendido que la casa somos todos. Somos un equipo. Y allí me sentí como en casa, comodísima y muy contenta. Cuando aprendes a colaborar más, ieres mucho más feliz! No se me pasa añadir las grandes y profundas amistades que se forjan en el programa." (Loreto, 16 años, Madrid).



**“El programa te ayuda a crecer como persona.
Al mismo tiempo que aprendes, ayudas.”**

Área de Familia





Conchita Antón

Coordinadora del Área de Familia
Secretaría de dirección



Isabel Marco

Coordinadora del programa
Licenciada en Económicas por la U.C.M.

Lucía Simón

Formadora / Licenciada en Derecho
por la U.C.M. / Máster Matrimonio y
Familia por la UNAV

Beatriz Torres

Formadora / Licenciada en Derecho
por la Universidad de Jaén

Pedro A. Guzmán

Formador / Licenciado en Derecho
por la U.C.M.

M. Isabel Ramírez de Arellano

Formadora /
Secretariado y CEICID

Rosana Benítez

Formadora / Grado en Nutrición
Humana y Dietética en la UNAV

Josefina Castejón

Formadora

Javier Carrión

Life Coach y Comunicación Online

FASE organiza y participa en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar, en colaboración con empresas y entidades del sector. **La formación y el asesoramiento familiar** son las dos áreas principales.

Las **líneas de actuación de este área** son líneas innovadoras, que buscan marcar tendencia y ser una referencia, dando respuesta a las necesidades sociales y familiares actuales.

Estas líneas de actuación se concretan en 5 ámbitos:

- Promover la calidad y la profesionalización de la gestión del hogar.
- Estudiar y analizar programas existentes en otras partes de Europa y América.
- Ser estímulo de la innovación e interpretar la realidad social.
- Establecer mecanismos de coaching familiar; motivar, dar técnicas y herramientas para formar la familia que queremos. TRANSFERENCIA DEL SABER.
- Realizar mentoring familiar; familias que ayudan a otras familias. Ofrecimiento de consejos, información o guía, en el ámbito de los conocimientos y las habilidades, para dar respuestas a necesidades familiares. TRANSFERENCIAS DEL HACER.



Partimos de la **Familia**, una realidad natural compuesta de personas en evolución y con un marco material: el HOGAR.

HOGAR: nuestras casas son más que meros lugares de paso donde comer y dormir. Esto se ha visto más claramente este año en el que hemos vivido una pandemia.

Los cursos Home Management

Los cursos Home Management, dan respuesta a las necesidades actuales de la familia: **La Corresponsabilidad y la Conciliación Trabajo-Familia**. ¿Cómo? A través de la reflexión sobre la Casa, el hogar, el concepto de trabajo, y cómo gestionamos nuestro tiempo; Aplicando estrategias de la empresa en el ámbito familiar para aprender a priorizar, a delegar y dirigir e implicar a todos los miembros de la familia en la gestión del trabajo del hogar.

Los cursos también aportan técnicas y conocimientos a nivel práctico de las distintas tareas que se desarrollan en el hogar: alimentación y aportes nutricionales, acción química de los productos, eficacia en las técnicas de desarrollo de los trabajos, consejos de ergonomía, etc.

El hogar es una realidad viva, que evoluciona en las distintas etapas de la vida. Las herramientas que proporcionan estos seminarios facilitan que la familia pueda ajustar el funcionamiento de su hogar a las distintas circunstancias, porque consideramos que el cuidado es vital en el desarrollo de la persona.

Los cursos Home Management han sido organizados por Fase Fundación, en colaboración con **Atout Famille**, y para el desarrollo integral de la persona.

El trabajo doméstico es un sistema en el que intervienen la ciencia, el arte, la psicología, la cultura, las habilidades y la aptitud para la gestión y en el que la aportación de quien hace de la casa un hogar es única e indispensable y debe ser realizada por todos los miembros de la familia.

Desarrollo de la corresponsabilidad

En los cursos enseñamos a saber delegar, diferenciar entre paridad y complementariedad, cómo superar las dificultades para conseguir la participación, cómo desarrollar la confianza, la responsabilidad y comunicación, a través de una mentalidad empresarial en la que la dirección es coparticipada.

Objetivos principales

- Hogar como factor de armonía y mejora de la comunicación entre todos los miembros.
- Tiempo privilegiado para reflexionar sobre las costumbres familiares, las maneras de reaccionar, hacer hogar – familia, con buen humor, libertad y confianza, para llegar a la felicidad.
- Organizar las tareas cotidianas, establecer prioridades, ganar tiempo y eficacia, con una mirada positiva sobre las tareas del hogar.
- Herramientas que permitan el equilibrio entre un mínimo cansancio y un máximo de disponibilidad para uno mismo y para los demás, que se adapta a cada personalidad, familia y circunstancias.



Temas de las sesiones

- Organizarse para ser más felices
- Gestión del tiempo
- Ordenado, desordenado: encontrar el buen equilibrio
- Distribuir, negociar: estrategias de participación
- Contabilidad: establecer un presupuesto
- Cocina y pautas nutricionales
- Mantenimiento de la casa
- Cuidado de la ropa



Carácter propio de los seminarios

- Enriquecimiento a través del intercambio de experiencias
- Importancia de la familia en el desarrollo de una sociedad sostenible
- Apoyo mutuo a través de la participación
- Impulso por aportar una nueva manera de vivir en familia
- El cuidado de la persona como centro de la vida en el hogar



Metodología

- 8 sesiones de 2 horas en grupos de 8 a 12 personas
- Cada sesión se compone de:
 - Una clase teórica del tema a tratar.
 - Intercambios de opiniones entre participantes.
 - Aplicación personal del tema a la situación familiar de cada participante.
- Acompañamiento personalizado a medida para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.



Aspectos trabajados en 2021

El año 2021 ha sido un año complicado, las personas se han incorporado a sus trabajos de forma presencial, los niños han empezado a ir al colegio, también de forma presencial, con los consiguientes confinamientos... lo que ha supuesto complicaciones familiares para atender a todo y a todos.

En consecuencia, durante el año 2021 se ha trabajado, principalmente, en los siguientes aspectos:

- 1 Se ha realizado un trabajo en redes sociales, ampliando a Twitter, Facebook y LinkedIn, además de ampliar el número de seguidores en Instagram. También se han publicado nuevos videos en YouTube, entre ellos, uno sobre cómo poner una mesa de Navidad y una conferencia, de nuestra formadora Beatriz Torres, sobre la Reunión Familiar.
- 2 Se han revisado los materiales del curso de Home Management y se han preparado nuevos cursos para el año 2022, centrándonos en dos:
 - Fan de mi Familia, que son conferencias sobre temas que interesan a las familias. Nos reunimos con el director general de Acepresa, con el fin de organizarlo conjuntamente, en base al dossier que habían publicado de familia antes del verano.
 - Un curso de primeros auxilios pediátricos, presencial, impartido por dos enfermeras pediátricas de la UVI del Hospital La Paz, con una parte práctica para aprender a realizar maniobras de reanimación.
- 3 Hemos tenido reuniones con distintas entidades, para preparar los nuevos cursos y darnos a conocer en el sector.

Cursos

En marzo dio comienzo un curso de Home Management, semipresencial, al que asistieron un grupo de matrimonios.

Otras actividades

Convenio de participación en el programa Plan + Familia

Nos reunimos con la Federación española de familias numerosas el 16 de noviembre y quedamos en firmar un convenio para participar en el programa Plan + Familia, que da publicidad a los cursos que realizamos a cambio de beneficios para los asociados.

Presentación del libro “El Hogar en la era digital”

El 4 de noviembre se presentó el libro El Hogar en la era digital, un estudio realizado por la Home Renaissance Fondation, en la Fundación Telefónica, al que asistió Conchita Antón.



Conferencia en Getafe

El 28 de noviembre, nuestra formadora Beatriz Torres, impartió una conferencia sobre la Reunión familiar, a los padres de los niños que están en catequesis de primera Comunión, en los salones de la parroquia

de la Madre Maravillas, en Getafe. Asistieron más de 200 padres y, al final, presentamos el curso de Home Management, que amplía lo que se habló en la conferencia. El párroco manifestó su interés en repetirlo una vez al mes y estamos trabajando en las próximas.

Libro “Ocho claves para una convivencia feliz”

El libro “Ocho claves para una convivencia feliz”, se sigue vendiendo y está resultando muy útil a las familias. Estuvimos presentes en la Feria del Libro del Parque del Retiro en abril.



Aplicando estrategias de empresa en el ámbito familiar, el método Home Management – contenido en las ocho claves de este libro- ha demostrado su eficacia para aprender a priorizar, delegar y dirigir a todos los miembros de la familia, que de esta manera se implican en la gestión del trabajo que conlleva el hogar.



El equipo humano de Home Management

A primeros de año se incorporó al equipo **Javier Carrión**, que lleva la comunicación de Home Management y, como técnico audiovisual, ha realizado los videos, grabaciones de los cursos.

En septiembre de 2021 **Conchita Antón** se incorporó al equipo de la Fundación con una mayor dedicación de tiempo, como voluntaria, lo que ha permitido que pueda coordinar el Área de Familia y así preparar estos cursos, que empiezan en 2022 y dar a conocer lo que hace la fundación en materia de familia.

Agradecemos el trabajo de **María José Castejón** como formadora del proyecto Home Management, que en 2021 ha tenido que dejar de colaborar por un tema de salud. Desde aquí le deseamos una pronta recuperación y esperamos contar con ella en un futuro.

Queremos agradecer, también, la colaboración y el asesoramiento que ha realizado **Alberto San Juan**, por su experiencia en temas de familia, tanto personal, como padre de 4 hijos, como profesional, hasta que fue nombrado en julio Director General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, en la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid y desde aquí le felicitamos por su nombramiento y deseamos que siga trabajando en favor de las familias.

Àrea de Investigació





Natalia López Moratalla - Directora de Proyectos de Investigación

Doctora Honoris Causa por la Universidad Panamericana de México. Catedrático emérito de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Navarra, Doctora en Ciencias Biológicas en la Universidad de Navarra, Investigadora y docente en el ámbito de la química, biología, bioética, antropología, y, de alguna forma, "en la ciencia de la vida". Autora de un centenar de publicaciones científicas internacionales en las áreas de Bioquímica mitocondrial y de Biología Molecular y Celular de terapias antitumorales y de la patología de enfermedades autoinmunes. Dirigió el Proyecto Los Secretos del Cerebro que cuenta con la publicación de 20 videos del cerebro en 3D y 12 e-books, este proyecto es un análisis de antropología ecológica desde la vida embrionaria a la juventud, con especial atención a la etapa adolescente.

Líneas de actuación



Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos, la investigación científica y técnica y cualesquiera otras actividades semejantes, de acuerdo que al efecto concreten los órganos de gobierno de la Fundación

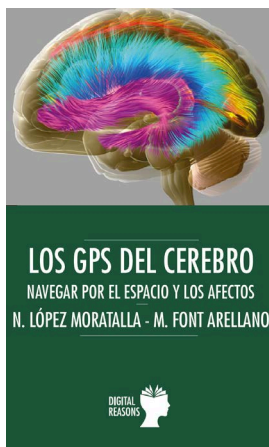


Crear y editar publicaciones de carácter científico, técnico y, en general, cultural.



Dotar cátedras y conceder ayudas económicas para el ejercicio y desarrollo de actividades o investigaciones científicas o técnicas.

Publicaciones 2021



27 enero 2021



30 julio 2021



13 diciembre 2021

“Ética de la investigación científica en la Pandemia COVID-19”. En Ética pública en el siglo XXI. Ed: Instituto Nacional de Administración Pública, Capítulo 10. pp. 222-235, 2021.



¡Aquí puedes leer el artículo “Ética de la investigación científica en la Pandemia COVID-19”. completo!

Escanea el QR para ver el artículo o pulsa sobre él si estás viendo la memoria en versión digital

Actividades desarrolladas en 2021

Curso sobre libertad y afectividad. Diciembre 2021

Serie de videos sobre libertad y afectividad:

1. Somos necesariamente libres debido a nuestra pobreza biológica.
2. No nos determina la herencia genética recibida.
3. El cerebro registra la vida. Las huellas de las vivencias.
4. Autocontrol: control cognitivo, emocional y de la impulsividad
5. Peculiaridades del cerebro humano que subyacen a nuestra libertad
6. El procesamiento de los afectos y las quiebras afectivas
7. Los hábitos: automatismos queridos y "trabajados" que nos facilitan tomar decisiones
8. El cerebro de las adicciones



3 tracks de Investigación gratuitos. Junio 2021

Aprovechando el tiempo libre de las vacaciones de verano, en FASE Fundación lanzamos 3 TRACKS DE INVESTIGACIÓN GRATUITOS sobre El Cerebro impartidos por la Doctora Natalia López-Moratalla con los que podías formarte a tu ritmo sin necesidad de exámenes ni de evaluación:

- Lo innato y lo adquirido (4 horas)
- El Cerebro de las Funciones Ejecutivas y la Autoconciencia (1 hora)
- El Cerebro de los Vínculos Familiares (1 hora)



Escanea el QR para ver los videos o pulsa sobre él si estás viendo la memoria en versión digital

LEAD Creative: sesión impartida «El cerebro creativo». 27 enero 2021

LEAD Creative es una plataforma creada por estudiantes de las distintas facultades de la Universidad de Navarra en conjunto con Campus Creativo, buscando promover el liderazgo creativo y la innovación en las cosas que nos rodean.

Más de 30 speakers, entre los que se encontraba Natalia López Moratalla, directora de Investigación de FASE, quien impartió la sesión «El cerebro creativo».



6.

Centros sociales y culturales





Colegio Mayor Universitario Arosa

Arosa abre sus puertas en el año 1978 como Residencia Universitaria. En 1981, se adscribe a la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Junto a los otros centros adscritos a la USC, públicos y privados, Arosa se caracteriza por ser el único Colegio Mayor femenino de la ciudad.

A continuación destacamos algunas de las actividades que se han desarrollado durante el 2021.

Sesión “Ser positivos para salir de esta”

El 8 de febrero con el inicio del cuatrimestre retomamos las tertulias culturales en el CM Arosa. En esta ocasión tuvimos la suerte de contar con Víctor Küppers.

Con su estilo propio nos transmitió una serie de claves para afrontar la situación de pandemia que vivimos mediante una actitud positiva.

Todas sus conferencias están basadas en la Psicología positiva, que se apoya en trabajar una actitud de aceptar las cosas cómo vienen porque rebelarse nos enfada y total no vamos a conseguir nada. Otra clave es la amabilidad con las personas que nos rodean y concentrarnos en lo que sí depende de nosotros: la actitud con la que afrontamos las cosas.



Sesión “Las tierras raras. El secreto de nuestra sociedad de alta tecnología”

El martes 2 de marzo tuvimos como invitado a Ricardo Prego, Doctor en Química por la USC y profesor de Investigación en el Instituto de Investigaciones Marinas (CSIC). La sesión fue sobre las «Tierras Raras».

Las Tierras Raras son elementos químicos de la tabla periódica que se han descubierto en los últimos siglos y forman parte de la revolución tecnológica en la que vivimos.

Ricardo nos habló de la historia de las Tierras Raras, cómo se descubrieron y dónde están en nuestra vida: imanes de la nevera, coches, motores, parques eólicos, luminiscencia, luces led, cerámica, luces laser, resonancias magnéticas, que se aplican en pruebas para detectar cánceres...



Semana Grande del Colegio Mayor



Del 5 al 11 de marzo celebramos la Semana Grande del Colegio Mayor, este año transcurrió en torno a la ciudad de Santiago, como no podía ser de otra manera por ser Año Santo Jubilar.

Cine histórico, una cata de vinos de primer nivel, una etapa del Camino de Santiago con visita a la Catedral incluida, cata de chocolates y tertulia con emprendedores para una semana de lo más completa que terminó con una queimada con su correspondiente conxuro, dónde las residentes pudieron degustar un buen aguardiente al más estilo gallego.

Sesión “Ilusiones y proyectos”

Un año más pudimos disfrutar de una tertulia con el Dr. Ángel Carracedo. En esta ocasión nos contó todos los proyectos que tiene entre manos: además del Instituto de Xenómica, que dirige, nos habló de lo último en Medicina, que es la Medicina personalizada, cómo estudiando bien el genoma humano, se pueden tratar mejor las dolencias de cada persona.

También nos contó cómo están investigando ahora en el cáncer de cuello, porque está muy poco estudiado.



Acto académico de clausura e imposición de becas

El 9 de abril tuvo lugar el acto académico de clausura e imposición de becas. Este año la Clausura de curso 2020/21 ha sido atípica, sin invitados, ni familias, ni compañeros de otros Colegios Mayores, pero muy especial por la ilusión, y lo extraordinario que había en la Clausura de este curso.

El acto estuvo presidido por el Excmo. D. Víctor Arce Vázquez, Vicerrector de Estudiantes e Internacionalización de la USC. A continuación, tuvo lugar la conferencia a cargo del Dr. Federico Martín Torres sobre “Las vacunas a través del prisma del covid-19”.



A continuación tuvo lugar la imposición de becas a las residentes de 2º y 3º curso, y la entrega de la insignia del Colegio Mayor a las residentes de 1º curso.

Por último la Decana Sara Gutiérrez Huerta pronunció un emotivo discurso. Y toda la sala terminó entonando el Gaudeamus Igitur.



Centro de Estudios Profesionales RIBAMAR

Ribamar es un centro educativo que ofrece estudios concertados y privados de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Formación Profesional del sector servicios, en particular de las áreas sanitaria, social y turística, sectores muy importantes en Andalucía.

Colaboración con el proyecto Diogo de Fundación Amigos de Monkole

Un año más, el centro apoyó el proyecto Diogo de la Fundación Amigos de Monkole, para combatir el raquitismo y el pie zambo a los niños de El Congo.

Este año, las alumnas de ESO recaudaron 2.617 euros para ayudar a mejorar las condiciones de vida de los niños que son operados y tratados en el Hospital de Monkole.



Firma de un nuevo convenio con Viamed y su Hospital en Sevilla

Este acuerdo de colaboración permitirá que las alumnas y estudiantes de los ciclos formativos de la rama sanitaria, como Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) en Dietética, CFGS en Higiene Bucodental, el CFGS en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, el CFGS en Laboratorio Clínico y Biomédico o el Ciclo Formativo de Grado Medio (CFGM) en Cuidados Auxiliares de Enfermería, puedan desarrollar su periodo de prácticas profesionales en este hospital de referencia en la capital hispalense. El acuerdo fue firmado por la directora gerente del Hospital Viamed Santa Ángela de la Cruz, María José Cañas Fuentes, y el director médico, el Dr. Fernando Romero Candau. Por parte de Ribamar, estuvieron presentes la directora, Marta Valdés de Elizalde, y la subdirectora del CFGM en Farmacia y Parafarmacia, Carmen Palma Martínez-Villaseñor.

Graduación de 150 alumnas de ciclos formativos del curso 2020/21



El evento estuvo repleto de discursos emotivos que recogieron la experiencia y el sentir de las 150 alumnas, que obtuvieron su titulación, y de todo el equipo docente en estos últimos meses, en los que han tenido que afrontar muchos cambios debido a la pandemia por la Covid-19.

Todas las alumnas coincidieron en sus discursos en la gran oportunidad que ofrece Ribamar y la FP para convertirlas en profesionales capacitadas para el desarrollo de su profesión. Los ciclos formativos son una gran oportunidad que ofrecen a las empresas y a la sociedad en su conjunto profesionales para desarrollar servicios y que, además, sean capaces de influir positivamente en su entorno.

Renovación del Convenio con CES, la confederación de empresarios de Sevilla

El centro educativo Ribamar y el de Albaydar, en Sevilla, renovaron el convenio con CES, la confederación de empresarios de Sevilla, con el objetivo de fomentar la cultura empresarial entre sus alumnas de ciclos formativos y despertar su capacidad emprendedora. Del mismo modo, este convenio permite a las alumnas de Formación Profesional hacer su Formación en el Centro de Trabajo (FCT) y formarse en empresas de primer nivel de la capital hispalense y toda su zona metropolitana. La capacitación de las alumnas de Formación Profesional mediante una metodología práctica, innovadora, actual y en entornos de trabajo reales, permite, que, junto a la apuesta de las dos instituciones docentes por la educación en valores y el desarrollo personal, se incorporen al mercado laboral con todas las características que su sector de especialización requiere.

Firma de un nuevo convenio con el Centro de Anatomía Patológica y Citopatología del Doctor Galera

Esta nueva relación profesional permite a las alumnas realizar prácticas en el centro como parte de su capacitación profesional a través del nuevo Ciclo Formativo de Grado Superior que Ribamar impartirá el próximo curso, junto a otra titulación que comienza su andadura en el ejercicio 2021/22: CFGS en Laboratorio Clínico y Biomédico.

Dos alumnas de enfermería de Ribamar, segundas en el XIX premio de cartelería Avelino Romero Pérez de la Fundación Avenzoar

Con motivo de la XIX Edición de carteles "Avelino Romero Pérez", convocado por la Fundación Avenzoar, Ribamar presentó a través de sus alumnas del CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería su propuesta de cartelería para la campaña: "La solidaridad está dentro de ti". El centro educativo presentó varios proyectos y uno de ellos quedó en segundo lugar, con un trabajo titulado: "Más sangre, Multiplica vidas= Felicidad para todos".

Con este cartel, las alumnas de Enfermería, quisieron representar la esencia de la campaña que es que la solidaridad está dentro de cada uno.

Esto se ve representado con el grupo de personas que son los donantes solidarios por su gran corazón. Están con las manos hacia arriba porque están felices de donar.

Las ganadoras, autoras del cartel al que se le ha concedido un segundo premio, fueron Paula Lozano Atienza y M^a José Valle Bermúdez. El reconocimiento contó con una dotación económica de 500 euros, de los cuales el 80% se destinaron al centro educativo para asignarlo a un proyecto solidario y un 20% para las autoras del cartel.



Firma del convenio con Henry Schein

La empresa líder en el mercado de material tecnológico para profesionales del cuidado bucodental, Henry Schein, firmó un convenio de colaboración con el Centro Educativo Ribamar, por el cuál formará a sus alumnas en las técnicas más avanzadas en la actualidad, con el objetivo de capacitarlas profesionalmente para ser profesionales muy demandadas en el mercado laboral.

Gracias a esta colaboración, Ribamar sigue en la línea de trabajar la Formación Profesional de la mano de las empresas más punteras y reconocidas en sus respectivos sectores, con el objetivo de ofrecer una formación innovadora y de calidad a sus alumnas.

Inauguración de las renovadas instalaciones a través del proyecto Ribamar21

La presentación de las obras de la segunda fase de su proyecto Ribamar 21 contó con la asistencia de la delegada de Educación y Distrito Sur del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, **M^a Luisa Gómez Castaño**, quien ha agradecido la invitación y ha felicitado al centro por el trabajo realizado. La edil municipal hizo especial hincapié en la apuesta de Ribamar por la FP Dual, “una modalidad formativa que está demostrando ser la más idónea para el desarrollo profesional de muchos jóvenes y para la acomodación de la oferta y la demanda del mercado laboral”.

Este proyecto apuesta por la incorporación de nuevas titulaciones, en concreto en este curso académico han sido el CFGS en Laboratorio Clínico y Biomédico y CFGS en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, la mejora y ampliación de instalaciones, mayor colaboración con las empresas y becas a la excelencia del alumnado. Con estas obras Ribamar ha aumentado la superficie del edificio en un 45%, siendo 2412 los metros cuadrados totales con los que cuenta el centro en la actualidad. Se han añadido un total de 1085,40 metros cuadrados.



Renovación del convenio con el Colegio de Farmacéuticos de Sevilla



La directora de Ribamar, Marta Valdés de Elizalde y la subdirectora del Ciclo Formativo de Grado Medio en Farmacia y Parafarmacia, Carmen Palma, fueron recibidos por el presidente del colegio de farmacéuticos, Manuel Pérez Fernández.

Este convenio recoge la colaboración de ambas entidades en pro de la formación y preparación de las alumnas de Ribamar para incorporarse al mundo laboral, siempre de la mano de la innovación académica, las novedades del mercado y la atención personalizada, para dotarlas de un perfil válido para comenzar su carrera profesional en las oficinas de farmacia.

Celebración de la semana de la Ciencia

Para conmemorar esta fecha tan señalada con su alumnado, se impartió al Ciclo Formativo de Grado Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico y al CFGS en Laboratorio Clínico y Biomédico una conferencia enmarcada en las Jornadas Divulgativas del Nodo Biobanco Virgen del Rocío-IBiS del Biobanco del SSPA.

Organizadas por el Biobanco del Sistema Sanitario Público de Andalucía, Nodo Biobanco Virgen del Rocío-IBiS, la Plataforma Provincial de Sevilla y el Registro Andaluz de Donantes de Muestras para Investigación Biomédica, M^a José Robles Frías impartió una sesión en Ribamar para acercar y dar a conocer a los estudiantes qué es un biobanco con fines de investigación biomédica, como funciona, qué objetivos tiene, etc., así como transmitir la importancia del Registro Andaluz de Donantes de Muestras para Investigación Biomédica.

Celebración del Encuentro Alumni

A la convocatoria asistieron alumnas de las últimas cinco promociones, tanto de educación secundaria como de formación profesional, que pudieron disfrutar de un taller de marca personal a cargo de Antonio de la Iglesia García, del departamento de Captación y Marketing de CES – Confederación de empresarios de Sevilla.



Navidades solidarias

A través de la hermandad de la parroquia, desde el centro las alumnas trabajaron para proporcionar dulces navideños a centros de atención a menores y asilos, recogida de mantas para el Centro de Atención Social de San Juan de Dios en Alcalá de Guadaíra y la donación de juguetes para algunas familias del Barrio del Cerro del Águila. Ante la imposibilidad de algunos centros, por sus escasos recursos económicos, de poder ofrecer alimentos como jamón, queso o dulces navideños, se contó con la ayuda de las alumnas de Ribamar para conseguir dulces navideños para centros de acogida de menores, asilos y hogares de atención a personas con discapacidad. Una acción para más de 200 personas del Centro de Inclusión Activa ASAS, el Hogar de Acogida Luis Amigó, la Residencia ASESUBPRO y el Centro Hijas de la Caridad de Triana. En cuanto al donativo de mantas, fueron para el Centro de Atención Social San Juan de Dios en Alcalá de Guadaíra, abierto desde marzo de 2021, donde atienden a 150 familias, unas 400 personas, que se encuentran en situación de precariedad económica, debido a la falta de empleo o salud.

Asociación Almenar

Almenar es una **Asociación de Toledo** cuyo objetivo es la educación de los jóvenes orientada, fundamentalmente, al ocio y tiempo libre. Es fruto de un **proyecto común de padres y madres de familia** que lo promovieron, convencidos de que el espacio del tiempo libre es uno de los más importantes e influyentes en el ámbito de la formación de los jóvenes, con el propósito de educar a sus hijos en este espacio y sacar el máximo rendimiento educativo a su tiempo libre.

Todas las actividades que se realizan en Almenar buscan el **desarrollo personal de las jóvenes**. Almenar ofrece una alternativa a su tiempo libre que combina dos ingredientes: **la diversión y el crecimiento personal**.



Asociación Altanar

Altanar es una Asociación ubicada en Valladolid. 2021 ha sido una año de post-pandemia, sin actividad, con varias residentes que han dado positivo en distintos meses del año.

Han sido unos meses para redefinir los programas y poder desarrollarlos en la sede más adelante, cuando sea posible garantizar la seguridad de las participantes.





7.

**Sinergias y
colaboraciones**

Sinergias con otras entidades

Madrid



Valencia



Alicante



Barcelona

Galicia

Jaén

Pamplona



Zaragoza

Valladolid

Francia



Colaboramos con



Gracias a



Colaboraciones proyecto Zooming

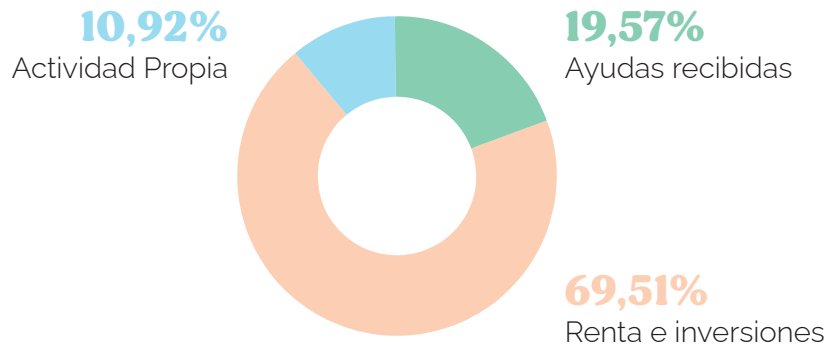




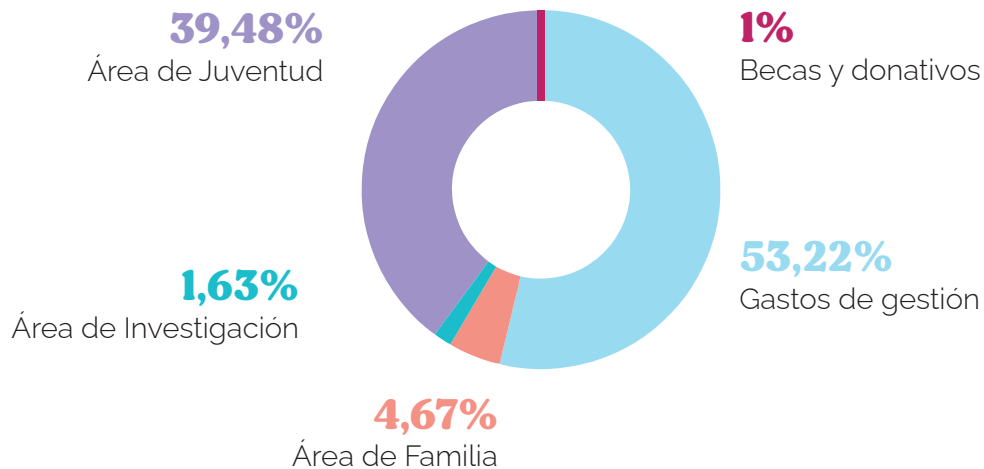
8.

Cuentas

Origen de los fondos



Aplicación de los fondos



Te necesitamos

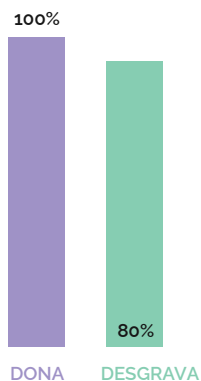
Si crees que lo que hacemos en Fundación FASE es fundamental para nuestra sociedad y quieres apoyar nuestros proyectos y actividades, puedes colaborar mediante donación o patrocinio.

Los tipos de deducción aplicables a los donativos que se realicen en favor de la Fundación FASE, como entidad acogida al régimen fiscal especial de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre son los siguientes:

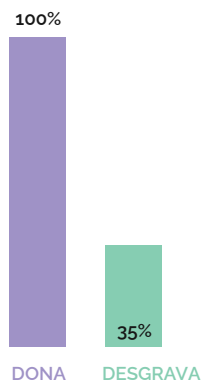
Si eres particular

% deducción por donación

Los primeros 150€



A partir de 150€

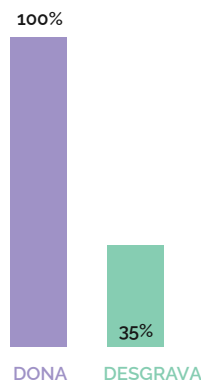


Cuando un ejercicio y en los dos anteriores se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad

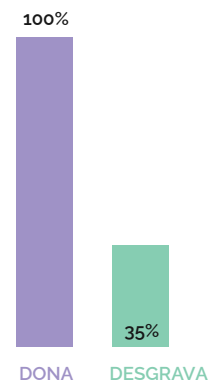
Si eres empresa

% deducción por donación

Donaciones en general



Cuando un ejercicio y en los dos anteriores se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad



Si excede el límite: se puede aplicar en los 10 ejercicios inmediatos y sucesivos

Consultar deducciones adicionales en determinadas Comunidades Autónomas.

¡Síguenos!

Para nosotros es importante compartir con los distintos grupos de interés las actividades que realizamos y dar a conocer a la sociedad el impacto que tienen en la vida de miles de personas.

Para ello, contamos con diferentes canales de comunicación como nuestra página web y las redes sociales, donde puedes encontrar toda la información relativa a nuestra actividad. Te invitamos a hacer comentarios y seguirnos en nuestras redes sociales: tu opinión es de gran valor para la Fundación.





C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org

Deseo colaborar

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

O RAZÓN SOCIAL _____

NIF _____ EMAIL _____

DIRECCIÓN POSTAL (Calle, n.º, piso) _____

_____ CÓDIGO POSTAL _____

Con la siguiente cantidad,

Marque con una X la cantidad y periodicidad elegidas:

Cantidad: 50€ 100€ 200€ Otra cantidad _____ €

Periodicidad: Mensual Trimestral (I-IV-VII-X) Anual

Forma de pago,

Ordenar una transferencia bancaria a favor de la Fundación FASE:

Banco Santander: ES59 0030 1126 41 0001420271

Bizum: Código 05320 (Fundación FASE)

Indique si desea:

Certificado para la desgravación fiscal del IRPF

En _____, a _____ de _____ de _____

Firma

Por favor remitir esta ficha a la sede de la Fundación FASE, bien por correo ordinario o por correo electrónico a fase@fasefundacion.org

De conformidad con la legislación europea, le informamos de que los datos de carácter personal que facilite en este impreso serán tratados por la Fundación FASE, como responsable del tratamiento para la gestión de donativos e información de actividades y proyectos. Mediante su cumplimentación y firma usted consiente expresa e inequívocamente que sus datos puedan ser tratados por la Fundación FASE. Usted puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y oposición por escrito, con copia de documento oficial identificativo, mediante email fase@fasefundacion.org o correo postal a la sede de la Fundación FASE / Calle Ríos Rosas 44ª 1º, 28003 Madrid.



Fundación Familia, Sociedad y Educación

C/ Ríos Rosas, 44A 1º

28003 Madrid

Tlf: 91 554 38 86

Mail: fase@fasefundacion.org

Web: www.fasefundacion.org

